



## TESIS DOCTORAL

Clima socio familiar y la agresividad de los estudiantes  
de primero de secundaria de las instituciones  
educativas del distrito Veintiséis de Octubre- Piura,  
2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR

Mg. CÓRDOVA PINTADO Manuel Jesús

ASESOR

Dr. SAAVEDRA OLIVOS Juan José

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

## RESUMEN

La investigación denominada: Clima socio familiar y la agresividad de los estudiantes de primer grado de secundaria en las cuatro instituciones educativas del distrito Veintiséis de Octubre-Piura, 2016; tiene como objetivo Determinar la relación que existe entre el clima social familiar y la agresividad de estudiantes de 1° de secundaria de las cuatro Instituciones Educativas de Veintiséis de Octubre- Piura.

El estudio tiene una metodología cuantitativa, con un tipo de estudio no experimental y el diseño de investigación es explicativo- correlacional, ya que no se ha manipulado la variable independiente; la población de estudio la conformó una muestra de 267 estudiantes de primer grado de secundaria, por el tamaño de la misma, se utilizó un muestreo no probabilístico intencionado; por tal razón la muestra estuvo constituida por 83 estudiantes de la I.E. "Jorge Basadre"; 69 estudiantes de la I.E. "José Olaya Balandra"; 70 estudiantes de la I.E. "San Juan Bautista" y 45 estudiantes de la I.E. "Almirante Miguel Grau"; para recoger la información se utilizó el instrumento validado del Clima Social Familiar (FES) de Moos (90 Items) y el Test validado de Agresividad BAL – J (40 Ítems); los resultados fueron procesados con el programa SPSS versión 20 y presentados en estadísticos descriptivos, además para la comprobación de la hipótesis se trabajó con el coeficiente de correlación de Pearson.

En los resultados se determinó que existe un inadecuado clima socio familiar (63%) y una alta agresividad de los estudiantes (74%); así mismo de los resultados de la contrastación de hipótesis muestran correlación significativas ( $r=0.512$ ) entre las relaciones familiares y la agresividad; de igual manera una correlación significativa ( $r=0.672$ ) entre el desarrollo familiar y la agresividad, y una relación significativa ( $r=0.439$ ) entre la estabilidad familiar y la agresividad de los estudiantes de 1° de secundaria. Estos resultados establecen que la relación entre el Clima social familiar y la agresividad de los estudiantes de primer grado en

las cuatro instituciones educativas del distrito Veintiséis de Octubre-Piura, es significativa

( $r=0.532$ ).

PALABRAS CLAVES: Clima socio familiar, relaciones, desarrollo, estabilidad, agresividad verbal, física y psicológica.

## ABSTRACT

The research called: climate partner family and the aggressiveness of them students of first grade of secondary in the four institutions educational of the district twenty-six of October-Piura, 2016; It aims to determine the relationship between the family social climate and the aggressiveness of students from 1st high school of four educational institutions from twenty-sixth day of October - Piura. The study has a quantitative methodology, with a type of non-experimental study and design research is explanatory - correlation, since it has not manipulated the independent variable; the population of study it formed a shows of 267 students from first grade of secondary, by the size of the same, is used a sampling not probabilistic intentional; by such reason the sample was constituted by 83 students of it I.E.

"Jorge Basadre"; 69 students of it I.E. "José Olaya Balandra"; the "San Juan Bautista" I.E. 70 students and 45 students of the I.E. "Almirante Miguel Grau"; to collect the information is used the instrument validated from the climate Social family (FES) of Moos (90 Items) and the Test validated of aggressiveness BAL-J (40 Items); the results were processed with the program SPSS version 20 and presented in descriptive statistics, also for testing the hypotheses we worked with the Pearson correlation coefficient. In them results is determined that there is an inappropriate climate partner family (63%) and a high aggressiveness of them students (74%); also of them results of the verification of hypothesis show correlation significant ( $r = 0.512$ ) between them relations family and the aggressiveness;

in the same way a significant correlation ( $r = 0.672$ ) between family development and aggressiveness, and a significant relationship ( $r = 0.439$ ) between family stability and the aggressiveness of the 1st high school students. These results establish that the relationship between the family social climate and the aggressiveness of first grade students in four schools in the twenty-sixth day of October-Piura district, is significant ( $r = 0.532$ ). WORDS key: climate partner family, relations, development, stability, aggressive verbal, physical and psychological.

WORDS KEY: climate social family, relations, development, stability, aggressiveness verbal, aggressively physical, aggressive psychological.